

กรอบทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัย (Strategic Research Area - SRA) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2555-2558

(ใช้ประกอบการจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปี 2556 เป็นต้นไป)

รหัส	กรอบทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)	
SRA 1	วิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	T 1.1	การแพทย์และสุขภาพเขตร้อน	1.1.1 โรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี	
				1.1.2 โรคเมลิออยโดสิส	
				1.1.3 โรคติดเชื้อปรสิต	
				1.1.4 โรคติดต่อจากสัตว์	
				1.1.5 โรคไวรัสตับอักเสบบี	
				1.1.6 โรคติดต่อหรือพาหะจากแรงงานข้ามชาติ	
				1.1.7 โรคทางพันธุกรรม	
		T1.2	โรคเรื้อรังที่เป็นปัญหาสำคัญ	1.2.1 Metabolic syndrome เช่น เบาหวาน, ความดันโลหิตสูง, โรคไขมันในเลือด, โรคหัวใจและหลอดเลือด, โรคอ้วน	
				1.2.2 โรคนิ้วไตและไตเรื้อรัง	
				1.2.3 โรคมะเร็ง	
		T 1.3	โรคติดเชื้อที่สำคัญและโรคอุบัติใหม่	โรคติดต่อที่สำคัญและโรคอุบัติใหม่	1.2.4 การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
					1.3.1 เชื้อดื้อยาในโรงพยาบาล

รหัส	กรอบทิศทางประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
				1.3.2 โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
		T 1.4	การพัฒนาเวชภัณฑ์และการ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์	1.4.1 การพัฒนาเวชภัณฑ์ทางการแพทย์
				1.4.2 การพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์
				1.4.3 การพัฒนา นวัตกรรมทางเทคนิค และอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด
		T 1.5	การพัฒนาแพทย์ทางเลือก	1.5.1 การวิจัยและพัฒนาเวชภัณฑ์
				1.5.2 การบำบัดรักษาแบบทางเลือก
		T 1.6	การสร้างเสริมสุขภาพ	1.6.1 ผู้ติดสารเสพติด
				1.6.2 สุขภาพคนวัยทำงาน
				1.6.3 ผู้พิการและด้อยโอกาส
				1.6.4 การศึกษาสุขภาพจิตที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง
				1.6.5 การพัฒนานโยบายสุขภาพ
		T1.7	สุขภาพผู้สูงอายุ	1.7.1 การป้องกันและการรักษาโรคที่เกิดจากความชรา
				1.7.2 การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต
SRA 2	อาหารและการเกษตรตลอด ห่วงโซ่คุณค่า (Food and Agriculture throughout the Value Chain)	T 2.1	อาหารและอาหารเพื่อสุขภาพ	2.1.1 อาหาร
				2.1.2 อาหารปลอดภัย

รหัส	กรอบทิศทางประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
				2.1.3 อาหารสุขภาพ
				2.1.4 อาหารเสริมสุขภาพ
				2.1.5 ระบบตรวจมาตรฐาน
		T 2.2	พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ	2.2.1 ข้าว มันปะหลัง ยางพารา อ้อย พืชตระกูลถั่ว
				2.2.2 พืชผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ
		T 2.3	สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ	2.3.1ปศุสัตว์ สัตว์ปีกและสัตว์น้ำ
		T 2.4	พืชและสัตว์ทางเลือกใหม่	2.4.1 พืชพื้นบ้าน สัตว์ป่าและแมลง
		T 2.5	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ เทคโนโลยีการเกษตร	2.5.1 เครื่องจักรกลทางการเกษตร
				2.5.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
		T 2.6	การเกษตรทางเลือกใหม่และ เกษตรยั่งยืน	2.6.1 ดัชนีชี้วัดทางชีวภูมิศาสตร์ (Bio-Geographic Index)
				2.6.2 การผลิตสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
				2.6.3 การเกษตรภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะภูมิอากาศ
				2.6.4 การพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
SRA 3	พลังงานและพลังงานทางเลือก	T 3.1	การพัฒนาและการอนุรักษ์ พลังงาน	3.1.1 การพัฒนาพลังงาน
				3.1.2 การอนุรักษ์พลังงาน
		T 3.2	พลังงานทางเลือก	3.3.1 พลังงานธรรมชาติ

รหัส	กรอบทิศทางประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
				3.3.2 พลังงานชีวภาพ
SRA 4	ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	T 4.1	ทรัพยากรน้ำ	4.1.1 ทิศทาง นโยบาย แผน และระบบสนับสนุนการจัดการทรัพยากรน้ำ
				4.1.2 การใช้ประโยชน์จากน้ำอย่างคุ้มค่า
				4.1.3 การจัดการน้ำแล้งเชิงระบบ
				4.1.4. การจัดการน้ำท่วมเชิงระบบ
				4.1.5 การบริหารจัดการและพัฒนาลุ่มน้ำ
		T 4.2	ทรัพยากรดิน	4.2.1 การจัดการปัญหาดินเค็ม
				4.2.2 การบริหารจัดการและพัฒนาความอุดมสมบูรณ์ของดิน
				4.2.3. การบริหารจัดการและการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเหมาะสมและยั่งยืน
		T 4.3	ทรัพยากรป่าไม้ ระบบนิเวศ และความหลากหลายทาง ชีวภาพ	4.3.1 การจัดการทรัพยากรป่าไม้
				4.3.2 การพัฒนาและใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศอย่างยั่งยืน
				4.3.3 การสร้างและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ
		T 4.4	สภาพแวดล้อมเมืองและ การจราจร	4.4.1 การจัดการและพัฒนาสภาพแวดล้อมเมือง
				4.4.2 การจัดการขยะ ของเสีย และมลพิษ
				4.4.3 การพัฒนาระบบจราจรของเมืองและระหว่างเมือง

รหัส	กรอบทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
				4.4.4 การจัดการชุมชนรอบเมือง
		T 4.5	การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย	4.5.1 ธรณีวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเกิดสาธารณภัย
				4.5.2 สาธารณภัย
SRA 5	ประชาคมอาเซียนและกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Asian Community and GMS)	T 5.1	ความรู้ความเข้าใจในกลุ่มประเทศอาเซียน	5.1.1 เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และนโยบายของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง
				5.1.2 สังคมและชุมชนข้ามแดน
				5.1.3 อัตลักษณ์ของชุมชนและชนเผ่า
		T 5.2	การเตรียมความพร้อมและผลกระทบจากการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	5.2.1 การเตรียมความพร้อมต่อการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
				5.2.2 ผลกระทบจากการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
		T 5.3	ทิศทางและนโยบายในการพัฒนาประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	5.3.1 การวิจัยนโยบายข้ามพรมแดน
				5.3.2 การพัฒนาและผลกระทบจากโครงการ Mega - Project
SRA 6	การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	T 6.1	การเสริมสร้างความเข้มแข็ง	6.1.1 ความยากจน ความเหลื่อมล้ำของสังคมอีสาน

รหัส	กรอบทิศทางประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
			ของกลุ่ม ชุมชน เครือข่าย และองค์กรชุมชน	
				6.1.2 การเชื่อมโยงระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน และสถาบันอื่น ๆ
				6.1.3 การจัดการตนเองของชุมชน ตำบล จังหวัด และตามภูมิวัฒนธรรม
				6.1.4 การสร้างความเป็นธรรมในชุมชนและสังคม
				6.1.5 สิทธิในการเข้าถึงทรัพยากร ข้อมูลข่าวสาร และความยุติธรรม
				6.1.6 ชุมชนนักปฏิบัติ ชุมชนต้นแบบ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนและเครือข่าย
		T 6.2	การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ องค์กรภาครัฐแบบมีส่วนร่วม	6.2.1 การบริหารแบบธรรมาภิบาล
				6.2.2 การคอร์ปชั่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาครัฐ
				6.2.3 แนวทางการพัฒนาการบริหารงบประมาณสู่การปฏิบัติ
				6.2.4 ประชาคมตำบลและการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม
				6.2.5 แผนและแนวทางการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
				6.2.6 บทบาทหญิง ชายในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
		T 6.3	การเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของชุมชน และ ธุรกิจขนาดกลางและขนาด	6.3.1 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของชุมชน

รหัส	กรอบทิศทางประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
			ย่อม (SMEs)	
				6.3.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
				6.3.3 การพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนและกลุ่มเครือข่าย
				6.3.4 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
				6.3.5 การสร้างองค์ความรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ
				6.3.6 มาตรฐานผลิตภัณฑ์และสินค้าท้องถิ่น
		T 6.5	เศรษฐกิจพอเพียง	6.5.1 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชน
				6.5.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
		T 6.6	ความอยู่ดีมีสุขของชุมชนท้องถิ่น	6.6.1 การพัฒนาความอยู่ดีมีสุขของชุมชนในภาคอีสาน
				6.6.2 การจัดการความรู้ วัฒนธรรม ภาษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
				6.6.3 ผลกระทบเชิงนโยบายในการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
SRA 7	ระบบ Logistics การขนส่งและการท่องเที่ยว	T 7.1	Logistics อุตสาหกรรมและการเกษตร	7.1.1 ระบบ Logistics อุตสาหกรรม
				7.1.2 ระบบ Logistics การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
				7.1.3 การตรวจสอบย้อนกลับของสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรม

รหัส	กรอบทิศทางประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
		T 7.2	การขนส่งระบบรางและ ระบบอื่น ๆ	7.2.1 การขนส่งระบบรางและระบบอื่น ๆ
		T 7.3	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิง วัฒนธรรม เชิงเกษตร และ สุขภาพ	7.3.1 การท่องเที่ยวเฉพาะด้าน
				7.3.2 การท่องเที่ยวเชิงผสมผสาน
				7.3.3 การวิจัยและพัฒนาบริการสนับสนุนการท่องเที่ยวและสินค้าที่เชื่อมโยงกับ การท่องเที่ยว
				7.3.4 กฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
SRA 8	การศึกษาและการสร้างสรรค์ การเรียนรู้	T 8.1	การพัฒนากระบวนการเรียน การสอนทั้งในและนอกระบบ	8.1.1 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย
				8.1.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กวัยเรียน
				8.1.3 การพัฒนาการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการรู้วิทยาศาสตร์ขั้น พื้นฐาน
				8.1.4 การพัฒนาการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการรู้คณิตศาสตร์ขั้น พื้นฐาน
				8.1.5 การพัฒนาการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการรู้วิชาภาษาไทย
				8.1.6 การพัฒนาการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการรู้วิชา ภาษาต่างประเทศ

รหัส	กรอบทิศทางประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
				8.1.7 การพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
				8.1.8 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
				8.1.9 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงกระแสโลก
		T 8.2	การประกันคุณภาพ การศึกษา	8.2.1 การยกระดับคุณภาพบัณฑิตวิชาชีพครูเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในระดับสากล
				8.2.2 การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการครูเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ กระแสโลก
				8.2.3 การพัฒนาคุณภาพและพฤติกรรมของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลง
				8.2.4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยน ผ่านของวิถีชีวิตไทยสู่วัฒนธรรมนานาชาติอารยประเทศ
		T 8.3	การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอด ชีวิต	8.3.1 การวิจัยและพัฒนากระบวนการถ่ายทอดและสืบสวนองค์ความรู้จากผู้สูงอายุสู่ ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงาน
				8.3.2 การสร้างความสมดุลในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ
				8.3.3 การเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานของทรัพยากรมนุษย์
				8.3.4 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับวัยสูงอายุ วัยเด็ก และวัยแรงงาน
				8.3.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กวัย

รหัส	กรอบทิศทางประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
				เรียน
				8.3.6 เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินและการแพร่ระบาดของยาเสพติด
				8.3.7 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ในและนอกระบบ
		T 8.4	การศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็ก ผู้มีความสามารถพิเศษและผู้ พิการ	8.4.1 การศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กผู้มีความสามารถพิเศษ
				8.4.2 การศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กผู้พิการ
SRA 9	เทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (Frontier Technology)	T 9.1	องค์ความรู้ใหม่ทางด้าน วิทยาศาสตร์	9.1.1 การวิจัยองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน Biotechnology Genomics, Proteomics และ System Biology
				9.1.2 การวิจัยองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน Nanotechnology
				9.1.3 การวิจัยองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน Information Technology and Computer science, Software, Mathematics, Physics, Chemistry และ Biology
				9.1.4 การวิจัยองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน Material Science
				9.1.5 การวิจัยองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน Neuroscience

รหัส	กรอบทิศทางประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัย (SRA)	รหัส	ประเด็นหลัก (Theme)	ประเด็นรอง (sub Theme)
				9.1.6 การวิจัยองค์ความรู้เกี่ยวกับเซลล์ต้นกำเนิด
		T 9.2	องค์ความรู้ใหม่ทางด้าน สังคมศาสตร์	9.2.1 ปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
				9.2.2 การจัดการเมืองและชนบทแบบบูรณาการ
				9.2.3 การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและการรู้เท่าทันสภาวะของโลก
				9.2.4 การศึกษาแบบข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Tran-disciplinary)
				9.2.5 สังคมสร้างสรรค์